



# Colegio Santa Catalina de Sena

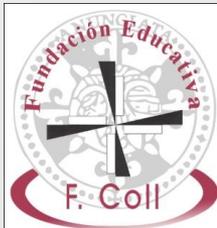
Fundación Educativa Francisco Coll  
*Madrid*

**REUNIÓN FAMILIAS  
6º EP**

**Abril de 2021**

# Educación Secundaria Obligatoria

- ✓ Tiene carácter obligatorio.
- ✓ DOS CICLOS:
  - El primero de tres cursos.
  - El segundo de un curso.
- ✓ Se cursan de forma ordinaria entre los 12 y los 16 años.
- ✓ Obtención del título de graduado en ESO.



# Asignaturas ESO

- Divididas en tres bloques:
  - Asignaturas troncales.
  - Asignaturas específicas.
  - Asignaturas de libre configuración.

# Claustro de profesores

## Tutores:

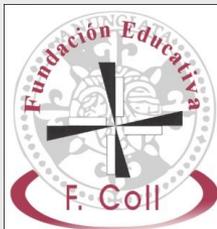
- Eva J.
- Lara

## Profesores:

Susana, Lara, Mabel, M<sup>a</sup> Mar, Silvia, Hna. Loli, Doris, Javier, Eva J, Eva P, Borja, Raúl.

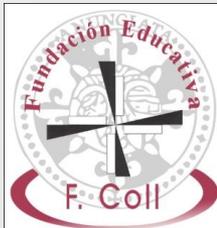
## Coordinador ESO:

Doris Muñoz



# Semejanzas entre EP y ESO

- Misma forma de trabajar.
- Mismo uniforme.
- Mismos alumnos (mezcla de alumnos A y B).
- Mismas clases (diferente pasillo).
- Mismo patio.
- Buen nivel académico adquirido en Primaria para afrontar Secundaria.  
(Curso de adaptación en el mes de septiembre)
- Trabajo cooperativo.



# Diferencias EP y ESO

- Más profesores (nueve, uno por asignatura).
- Deberes todos los días, mayor exigencia.
- Nuevas asignaturas.
- Alumnos más autónomos.
- Horario:

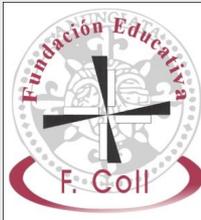
De L a V: 9:00 – 13:30 h y 15:00 – 17:00 h



# Recomendaciones

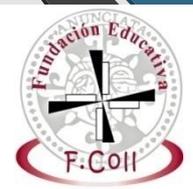
Continuar y potenciar:

- La participación activa en clase.
- Evitar el estudio memorístico (necesario, pero no único)
- El estudio y el trabajo diario.
- La lectura comprensiva de libros de texto.
- La realización de esquemas y resúmenes.
- El desarrollo del razonamiento lógico.
- Destreza en el cálculo mental.
- La importancia del orden en los trabajos y cuadernos.
- El control de los deberes por parte de los padres.
- Considerar a los alumnos responsables y autónomos en el trabajo intelectual.



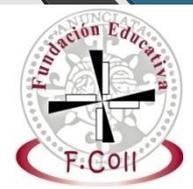
# Horario 1ºESO

Asignaturas	Materias	Horas
Troncales	Lengua Desdoble de lengua	5h
	Matemáticas Desdoble de matemáticas	4h
	Geography and History	3h
	Inglés	4h
	Biología y Geología	3h
Específicas	Plástica	2h
	Educación Física	2h
Obligatorias	Religión	2h
	Tutoría	1h
Libre config	Tecnología, Robótica y Programación	2h
Esp. opcion.	Francés o R. Mates/ R.Lengua	2h
	Tutoría	1h
	TOTAL	30h
	Apoyo de matemáticas	2h (clase de mates)
	Apoyo de lengua	2h (clase de lengua)



# 2º ESO

Asignaturas	Materias	Horas
TRONCALES	Lengua Desdoble de lengua	5h
	Matemáticas Desdoble de matemáticas	4h
	Geografía e Historia	3h
	Inglés	3h
	Física y química	3h
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física	2h
	Música	2h
	Educación Plástica	2h
	Religión	1h
LIBRE CONFIG.	Tecnología, Programación	2h
ESPEC. OPC.	Francés o R. Mates/ R.Lengua	2h
	Tutoría	1h
	TOTAL	30h
	Apoyo de matemáticas	2h (en clase)



# Asignaturas de libre configuración

## ➤ 1º ESO

- Francés.
- Recuperación de Lengua.
- Recuperación de Matemáticas.

## ➤ 2º ESO

- Francés.
- Recuperación de Lengua.
- Recuperación de Matemáticas.

## ➤ 3º ESO

- Francés.
- Cultura clásica.

# BILINGÜISMO

1º y 2º ESO

- Inglés (4 horas).
- Geografía e historia en inglés (3 horas).
- Educación Física en inglés (2 horas)
- Inmersión lingüística
- Erasmus + (proyecto de intercambio en 4º ESO)



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES

**A partir de 3º ESO (Bachillerato DUAL)**



# METODOLOGÍAS



- ✓ Trabajo cooperativo (en todas las asignaturas)
- ✓ OnMAT (proyecto de matemáticas )
  - Inteligencias múltiples.
  - Trabajo cooperativo.
  - Rutinas de pensamiento.
  - Trabajan con ordenador.
- ✓ PBL (Aprendizaje basado en problemas)
  - Desarrollo del pensamiento lógico y abstracto
- ✓ Otras metodologías:
  - Kahoot.
  - Flipped Classroom.
  - Proyectos.
  - Realidad virtual





# Mezcla de alumnos

## **Criterios objetivos:**

- Nivel académico
- Capacidad de trabajar en cooperativo
- Comportamiento
- Chicos y chicas

## **¿Quién lo hace?**

- Tutoras, profesores que les dan clase, orientador y coordinadora

# Proyecto TIC



- Tablets cooperativas
- Chromebooks en 1º, 2º y 3º ESO
- Dos aulas de informática
- Proyector en cada clase
- Google Classroom
- Cuenta google educativa  
nombre@dominicasmadrid.es





## ¿Cómo trabajan los alumnos?

- Cada alumno trabajará con su dispositivo en la clase y en casa
- Los alumnos se llevarán a casa el dispositivo todos los días para estudiar y realizar las tareas propuestas por los profesores.
- Los dispositivos deben ser llevados al colegio cada día con la batería completamente cargada para su uso escolar, por lo que los alumnos serán los responsables de cargarlo.
- Cada alumno dispondrá de una cuenta bajo el dominio “dominicasmadrid.es” perteneciente a la Fundación Educativa Francisco Coll.
- Utilizarán cuadernos en cada una de las asignaturas

# ¿Cómo trabajan los alumnos?



# Plataformas utilizadas



# Dispositivos

## ACER Chromebook C752T

- ✓ Pantalla de 11,6" HD Multitáctil (giro 360°)
- ✓ Peso 1,25 kg
- ✓ Duración batería: 10 horas
- ✓ Resistente a caídas de hasta 122cm
- ✓ Resistente a derrames (330ml de agua)
- ✓ Memoria Ram 4GB
- ✓ Disco duro sólido de 32 GB
- ✓ Dos cámaras
- ✓ Bluetooth 5.0
- ✓ USB 3.1 Tipo-C Gen 1 (transferencia ultra rápida)
- ✓ Empieza a trabajar en 7s
- ✓ Libre de virus informáticos
- ✓ Pensados para entorno escolar
- ✓ Facilidad de gestión de equipo por el centro
- ✓ Mayor control sobre aplicaciones y contenidos



## **Pago del dispositivo**

Dos opciones:

- Pago total del dispositivo: 513€
- Pago aplazado en tres años: 171 €

# Precio



## ✓ Precios curso 2021-2022

- ❖ Libros
- ❖ Dispositivo Chromebook
- ❖ Licencia de gestión
- ❖ Garantía (roturas y golpes)
- ❖ Serigrafía
- ❖ Canon digital
- ❖ Uso plataforma Alexia Classroom

<b>Libros físicos</b>	36.91
Licencias digitales	151.93
Dispositivo	171
<b>Total</b>	<b>359.84</b>

# Proyecto 1x1



1º ESO (curso 2020-2021)

✓ Libro físico y Google Classroom:



- ❖ Geography and History
- ❖ Plan lector



- ✓ OnMAT
- ❖ Matemáticas



- ✓ Alexia Classroom (licencia digital)
- ❖ Lengua
  - ❖ Inglés
  - ❖ Física y química
  - ❖ Tecnología
  - ❖ Religión
  - ❖ Francés (teoría y ejercicios)

# EVALUACIÓN

- ✓ Tres evaluaciones, recuperaciones y exámenes globales
- ✓ Evaluación:
  - Competencias (ejercicios y prueba o trabajo competencial)
  - Formativa (diario de sesiones 30% de la nota)
  - Trabajo cooperativo
  - PBL (aprendizaje basado en problemas)
  - Pruebas escritas
  - Expresión oral



# Atención a la diversidad

## Refuerzo educativo

- Apoyo de Lengua y Matemáticas
  - En los cursos de 1º y 2º ESO.
  - Alumnos con dificultades en estas asignaturas.
  - 2 horas en la clase (2 profesores).
- Adaptaciones curriculares.
- Desdobles de Lengua y Matemáticas
- Reuniones de los tutores con el departamento de orientación (cada 2 semanas)



# Convivencia

Para el buen clima de convivencia en el colegio contamos con tres herramientas:

- ✓ Semáforo de la convivencia (carné con puntos)
- ✓ Mediación (concienciación y resolución de conflictos)
- ✓ Partes disciplinarios (faltas más graves)





# Semáforo de la convivencia

- ✓ Carné por puntos (comienzan con 20 puntos)
- ✓ Pierden puntos, 1, 2 o 3 puntos según la gravedad de las conductas

**REITERADAS** contrarias a las normas de convivencia.

- ✓ Recuperación de puntos por buena conducta
- ✓ Clasificación por clase según:
  - ✓ % de alumnos que aprueban todo o suspenden una asignatura
  - ✓ Puntos perdidos por alumno
- ✓ Premio final a clase con mejores resultados



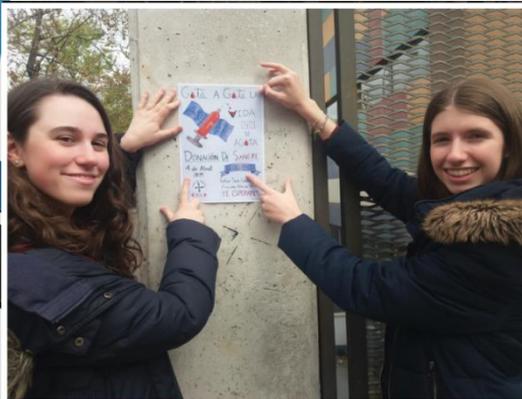
# Proyecto de mediación

- Comenzamos en el curso 2016-2017
  - Elección de mediadores.
  - Formación (dos cursos)
- En el curso 2017-2018
  - Mediadores formados
  - Primeras mediaciones
- En el curso 2018-2019
  - Mediaciones
  - Sesión sobre acoso en redes sociales
  - Incorporación alumnos de 2º ESO
- En el curso 2019-2020
  - Formación de alumnos 2º ESO
  - Mediaciones
  - Prevención y concienciación (charlas al resto de alumnos)
- En el curso 2020-2021
  - Mediaciones
  - Formación de alumnos de 1º y 2º ESO.
  - Prevención y concienciación (charlas al resto de alumnos)



# Proyecto APS (Curso 2019-2020)

- Proyecto de aprendizaje y servicio
- Una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad.
- Basuraleza (1º y 3º ESO)
- Proyecto “salva una vida” en 2º ESO
- Campaña donación de sangre (4º ESO)





# Promoción

- Los alumnos promocionarán de curso cuando hayan superado todas las materias o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Repetirán curso cuando tengan evaluación negativa en tres o más materias, o suspendan Lengua Castellana y Matemáticas simultáneamente.
- Excepcionalmente podrá autorizarse la promoción de un alumno con 3 materias suspensas cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:
  - Que dos de las materias suspensas no sean Lengua y Matemáticas.
  - Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias suspensas no impidan al alumno continuar con éxito el curso siguiente y que la promoción beneficiará su evolución académica
  - Que se apliquen al alumno las medidas adecuadas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.



# Promoción

- Excepcionalmente también podrá promocionar un alumno con Lengua Castellana y Matemáticas suspensas simultáneamente, cuando el equipo docente considere que el alumno puede continuar con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.
- A efectos de promoción, sólo se computarán las materias que como mínimo el alumno debe cursar en cada uno de los bloques.
- Las materias con la misma denominación en diferentes curso de ESO se considerarán como materias distintas.
- El alumnado podrá repetir el mismo curso una sola vez.
- El alumnado podrá repetir dos veces como máximo dentro de la etapa.
- Excepcionalmente un alumno podrá repetir dos veces 4º ESO si no ha repetido ninguna vez en los cursos anteriores de la etapa.



# Informes

- Al finalizar cada uno de los cursos de ESO se entregará a los padres o tutores legales de cada alumno un consejo orientador, que incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y la adquisición de las competencias, así como una propuesta del itinerario más adecuado a seguir, que podrá incluir la incorporación a un Programa de mejora del aprendizaje , o a un ciclo de Formación profesional básica (antiguo PCPI)
- El alumno que se vaya a incorporar a un ciclo de FPB tras cursar el 1º ciclo de ESO, o bien una vez realizado el 2º curso de ESO, recibirá un certificado de los estudios cursados.



## Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

- El equipo docente podrá proponer a los padres o tutores legales la incorporación a este programa del alumnado que haya repetido al menos un curso en cualquier etapa (Primaria o Secundaria), y que una vez cursado 1º ESO no estén en condiciones de promocionar a 2º; o que una vez cursado 2º ESO no estén en condiciones de promocionar a 3º.
- El programa se desarrollará a lo largo de los cursos 2º y 3º en el primer supuesto, o solo en el 3º curso en el segundo supuesto.
- La finalidad de este programa es preparar al alumnado con dificultades de aprendizaje para que, una vez finalizado este programa, pueda incorporarse a 4º ESO por la vía ordinaria y así obtener el título de graduado en ESO.



# ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

<b>INFANTIL</b> (3-6 AÑOS)	1°		
	2°		
	3°		
<b>PRIMARIA</b> (6-12 años)	1°		
	2°		
	3°		
	<b>EVALUACIÓN</b>		
	4°		
	5°		
	6°		
	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>		
<b>ESO 1° CICLO</b> (13-15 años)	1° curso		
	2° curso	Programa de Mejora del Aprendizaje	
	3° curso	Programa de Mejora del Aprendizaje	<b>FP BÁSICA 1°</b>
<b>ESO 2° CICLO</b> (16 años)	4° curso ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	4° curso ENSEÑANZAS APLICADAS	<b>FP BÁSICA 2°</b>
	Evaluación E. académicas	Eval. E. aplicadas	
	<b>TÍTULO ESO</b>		

# ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

## TÍTULO ESO

