



StoryCode

En la era digital en la que vivimos, donde la tecnología juega un papel fundamental en nuestras vidas, la importancia de introducir al alumnado en el mundo de la programación informática desde una edad temprana no puede ser obviada. Story Code emerge como un plan para dar respuesta a esta necesidad. Se trata de un proyecto que pretende introducir el mundo de la programación en los centros educativos.

Se trata de un proyecto internacional cofinanciado por la Unión Europea y que forma parte del programa de cooperación, internacionalización y nuevos métodos educativos de Erasmus+. Su principal intención es introducir nuevos lenguajes informáticos a profesores de Educación Infantil y Primaria en diferentes colegios de la Unión Europea. Al unificar esfuerzos y recursos entre diversos países podremos satisfacer las necesidades cambiantes de una sociedad en constante metamorfosis.

Story Code tiene diferentes objetivos a lo largo de su recorrido:

- Dotar a los profesores de herramientas para la enseñanza de lenguajes digitales, programación narrativa y pensamiento computacional. Para ello se va a crear un curso de formación para docentes enfocado en la creación de estrategias curriculares y proyectos basados en la metodología STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics).
- Fomentar diferentes enfoques innovadores del currículum para la consecución de las competencias del alumnado. Se creará un manual de prácticas de programación narrativa a través de la experimentación e investigación en diferentes países de la Unión Europea.
- Evaluar el impacto de este nuevo planteamiento gracias a los resultados de aprendizaje en los alumnos. En este caso, la producción de un informe de evaluación ayudará a recabar información fiable de las metodologías y el aprendizaje de los estudiantes.
- Impulsar la capacidad de las instituciones educativas de implementar un planteamiento innovador del currículum. Como último paso para la consecución de objetivos, se va a generar una guía de planificación para

profesores centrada en el lenguaje computacional, la codificación narrativa y la programación informática.

En consecuencia, tanto en el Colegio Santa Catalina de Sena como en la Fundación Educativa Francisco Coll apostamos por las nuevas metodologías en los centros y, por eso, hemos apostado por Story Code. En definitiva, éste es un proyecto innovador en el cual tenemos la gran suerte de participar junto a colegios, empresas e instituciones de Lituania, Países Bajos, Italia, además de la Universidad Europea de Madrid, para continuar ampliando nuestra experiencia docente e impulsar las competencias de nuestro alumnado.



StoryCode

Nowadays, technology plays an important role in society, and that is why teaching computational skills is so crucial. Story Code emerges to answer this necessity. It is a project aimed at introducing computational thinking and coding in schools.

This action research project is cofunded by the European Union and it is part of the Cooperation, Internationalization and New Educational Methods from Erasmus+. Its priority is to introduce new digital languages to teachers in Primary Education and kindergarten.

Story Code has different objectives to achieve along the way:

- Provide teachers with tools to teach digital languages, narrative coding and computational thinking. To this end, a training course will be created for teachers, focused on the creation of curricular strategies and projects based on STEAM methodology (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics),.
- Promote different innovative approaches to the curriculum for the students to achieve their competencies. A manual for narrative programming practices will be created through experimentation and research in different countries of the European Union.



- Evaluate the impact of this new approach through students' learning outcomes. In this case, the production of an evaluation report will help to gather reliable information on methodologies and students' learning.
- To boost the capacity of educational institutions to implement an innovative approach to the curriculum. As a final step towards achieving the objectives, a planning guide for teachers will be generated focusing on computational language, narrative coding and computer programming.

As a result, both the Santa Catalina de Sena School and the Fundación Educativa Francisco Coll foster using Information and Communication Technologies in schools, and we think Story Code will help us in this matter. All in all, It is an innovative project in which we are very lucky to participate, together with other schools, companies and institutions from Lithuania, Netherlands, Italy, as well as the European University in Madrid to continue expanding our teaching experience and boost our students' competencies.

