



**Colegio
Santa Catalina de Sena**

Fundación Educativa Francisco Coll
Madrid

REUNIÓN CON FAMILIAS 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2025-2026

Educación Secundaria Obligatoria

- ✓ Tiene carácter obligatorio.
- ✓ DOS CICLOS:
 - El primero de tres cursos.
 - El segundo de un curso.
- ✓ Se cursan de forma ordinaria entre los 12 y los 16 años.
- ✓ Obtención del título de graduado en ESO.

Asignaturas ESO



Divididas en:

- Áreas: para todo el alumnado
- Optativas: propone Comunidad Autónoma

Claustro de profesores

Tutores:

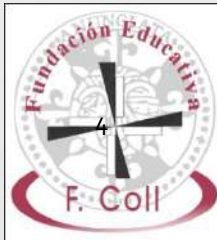
- Rosario Martil
- Lara Anthony.

Profesores:

Mercedes, Patricia, Mabel, Pablo, Juan, M^a Mar,
Hna. Loli, Javier R., Lara, Javier G., Eva J, Antonio,
Rosario, Asun

Coordinador ESO:

Silvia Camarero



Semejanzas entre EP y ESO

- Misma forma de trabajar.
- Mismo uniforme.
- Mismos alumnos (mezcla de alumnos A y B).
- Mismas clases (diferente pasillo).
- Mismo patio.
- Buen nivel académico adquirido en Primaria para afrontar Secundaria.
(Curso de adaptación en el mes de septiembre)
- Trabajo cooperativo.

Diferencias EP y ESO

- Más profesores (nueve, uno por asignatura).
- Deberes todos los días, mayor exigencia.
- Nuevas asignaturas.
- Alumnos más autónomos.
- Horario:

De L a V: 9:00 – 13:30 h y 15:00 – 17:00 h



Recomendaciones

Continuar y potenciar:

- La participación activa en clase.
- Evitar el estudio memorístico (necesario, pero no único)
- El estudio y el trabajo diario.
- La lectura comprensiva de libros de texto.
- La realización de esquemas y resúmenes.
- El desarrollo del razonamiento lógico.
- La importancia del orden en los trabajos y cuadernos.
- El control de los deberes por parte de los padres.
- Considerar a los alumnos responsables y autónomos en el trabajo intelectual.

Horario 1ºESO

- Áreas
 - Lengua
 - Matemáticas
 - Geografía e Historia
 - Inglés
 - Biología y Geología
 - Educación Plástica, Visual y Audiovisual
 - Educación Física
 - Religión
 - Tutoría
 - Música
- Optativas
 - Francés o R. Mates/ R. Lengua
- Materias

Asignaturas optativas

➤ 1º ESO

- Francés.
- Refuerzo de Lengua.
- Refuerzo de Matemáticas.

➤ 2º ESO

- Francés.
- Refuerzo de Lengua.
- Refuerzo de Matemáticas.

➤ 3º ESO

- Francés.
- Cultura clásica.

BILINGÜISMO

1º y 2º ESO

- Inglés (3 horas).
- Educación Física en inglés (3 horas)
- Inmersión lingüística
- Erasmus + (proyecto de intercambio en 4º ESO)



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

A partir de 2º ESO (Bachillerato DUAL)



METODOLOGÍAS



- ✓ Trabajo cooperativo (en todas las asignaturas)
- ✓ OnMAT (proyecto de matemáticas)
 - Inteligencias múltiples.
 - Trabajo cooperativo.
 - Rutinas de pensamiento.
 - Trabajan con ordenador.
- ✓ PBL (Aprendizaje basado en problemas)
- ✓ Desarrollo del pensamiento lógico y abstracto.
- ✓ Aps (Aprendizaje y Servicio)
- ✓ ABP (proyectos multidisciplinarios)
- ✓ Pensamiento visible (rutinas y estrategias de pensamiento)
- ✓ Otras metodologías:
 - Kahoot.
 - Flipped Classroom.
 - Proyectos.





Mezcla de alumnos

Criterios objetivos:

- Capacidad de trabajar en cooperativo
- Comportamiento
- Chicos y chicas
- Por optativas (francés, refuerzo de matemáticas o de lengua)

¿Quién lo hace?

- Tutoras, profesores que les dan clase, orientador y coordinadora

Proyecto TIC

- Chromebooks en 1º, 2º, 3º y 4º ESO
- Aula de informática
- Proyector en cada clase
- Google Classroom
- Cuenta google educativa
nombre@dominicasmadrid.es



Proyecto 1x1



1º ESO (curso 2024-2025)

✓ Libro físico y Google Classroom:



- ❖ Geografía e Historia
- ❖ Lengua y Literatura
- ❖ Plan lector

- ✓ Licencia digital
- ❖ Inglés
 - ❖ Religión
 - ❖ Francés (teoría y ejercicios)
 - ❖ Biología

✓ OnMAT
Matemáticas



✓ Material propio del profesor

EVALUACIÓN

- ✓ Tres evaluaciones, recuperaciones y exámenes globales
- ✓ Evaluación:
 - Competencias (ejercicios y prueba o trabajo competencial)
 - Formativa: trabajo en clase
 - Trabajo individual
 - PBL, APS, ABP- Expresión oral
 - Pruebas escritas

EVALUACIÓN



Al menos 3 sesiones de evaluación

Una única sesión de evaluación final al finalizar el curso escolar

Un acta de evaluación final

PROMOCIÓN “AUTOMÁTICA”

Sin intervención del
equipo docente

**Todas las materias o ámbitos superados
o evaluación negativa en una o dos materias**

*Se tienen en cuenta las materias no superadas en el curso
actual y en cursos anteriores, sin distinción de materias*

Ha permanecido ya dos años en el mismo curso

Ha repetido ya dos veces en la enseñanza obligatoria

*Hay que tener en cuenta las
repeticiones en E. Primaria y en ESO*

DECISIÓN DE PERMANENCIA EN EL MISMO CURSO

Una vez en cada curso

Dos veces máximo en la **ENSEÑANZA
OBLIGATORIA** (E. Primaria y ESO)

Excepcionalmente, se podrá permanecer **UN AÑO MÁS
EN EL CUARTO CURSO**, aunque se haya agotado el
máximo tiempo de permanencia, y se prolonga un año
más el **LÍMITE DE EDAD (HASTA 19 AÑOS al inicio del
curso)**

PROMOCIÓN POR DECISIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

con 3 o más materias
pendientes

El **EQUIPO DOCENTE CONSIDERA** que el alumno

- puede seguir con éxito el curso siguiente y la promoción es beneficiosa para su evolución académica
- tiene expectativas favorables de recuperación de las materias pendientes si promociona

La decisión de promoción se adoptará por **MAYORÍA CUALIFICADA DE 2/3** del equipo docente del alumno

ORIENTACIONES

REPETICIÓN

con 3 o más materias pendientes

PROMOCIÓN EXCEPCIONAL

con 3 pendientes si no incluyen LCL y MAT a la vez

Atención a la diversidad

Refuerzo educativo

- Adaptaciones curriculares (metodología y evaluación) con los alumnos con necesidades de apoyo escolar.
- Apoyos de Lengua y Matemáticas, en el aula.
- Coordinación y seguimiento quincenalmente, de tutores y orientación escolar.



Convivencia

Para el buen clima de convivencia en el colegio contamos con tres herramientas:

- ✓ Semáforo de la convivencia (carné con puntos)
- ✓ Mediación (concienciación y resolución de conflictos)
- ✓ Alumnos ayudantes
- ✓ Partes disciplinarios (faltas más graves)



Semáforo de la convivencia

- ✓ Carné por puntos (comienzan con 20 puntos)
- ✓ Pierden puntos, 1, 2 o 3 puntos según la gravedad de las conductas

REITERADAS contrarias a las normas de convivencia.

- ✓ Recuperación de puntos por buena conducta

- ✓ Clasificación por clase según:

- ✓ % de alumnos que aprueban todo o suspenden una asignatura

- ✓ Puntos perdidos por alumno

- ✓ Premio final a clase con mejores resultados



Proyecto de mediación

El Proyecto de Mediación lleva instaurado hace 8 años, y consiste en la resolución de conflictos, basado en el diálogo y en la cooperación.

¿Qué conflictos se pueden resolver en una mediación?

1. Peleas o enfrentamientos verbales entre alumnos.
2. Provocaciones (incluidas virtuales) entre alumnos.
3. Insultos, agresiones físicas o verbales, entre alumnos.
4. Hurtos (aunque la reposición es obligatoria) entre alumnos.
5. Faltas de respeto entre alumnos.

¿Qué características tiene?

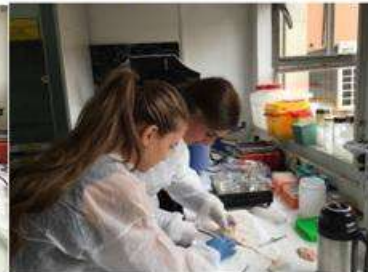
- ✓ **Es Voluntaria:** las partes en conflicto deben querer participar de la mediación.
- ✓ **Es Confidencial:** el proceso del conflicto solo lo conocen los alumnos mediadores y el profesor que participa en la mediación.
- ✓ **Compromiso:** las partes se comprometen a llevar a cabo determinadas conductas y actitudes que resuelvan la situación.
- ✓ **Es neutral y no enjuicia.**



Proyecto APS (Curso 2019-2020)

- Proyecto de aprendizaje y servicio
- Una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad.
- Basuraleza (1º y 3º ESO)
- Proyecto “salva una vida” en 2º ESO
- Campaña donación de sangre (4º ESO)





Informes

- Al finalizar 2º y 4 de ESO se entregará a los padres o tutores legales de cada alumno un consejo orientador, que incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y la adquisición de las competencias, así como una propuesta del itinerario más adecuado a seguir, que podrá incluir la incorporación a:
 - Programa de Diversificación Curricular.
 - Ciclos Formativos de Grado Básico.
 - Bachillerato
 - Grados Formación Profesional

